

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-професійну програму**

**Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**(галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, 05 Соціальні за поведінкові науки,**

**Спеціальність 014. Середня освіта,**

**Предметна спеціальність 014.02 Мова і зарубіжна література,**

**Спеціалізація 014.021 Англійська мова і література,**

**додаткова спеціальність 053 Психологія),**

**Горлівського інституту іноземних мов**

**Державного вищого навчального закладу**

**«Донбаський державний педагогічний університет»**

Ідея поєднання в межах однієї освітньо-професійної програми вивчення англійської мови і літератури та практичної психології дозволяє підготувати висококваліфікованого сучасного фахівця як в сфері освіти так і в галузі практичної психології. Міждисциплінарний зміст програми дозволяє майбутньому вчителю англійської мови та зарубіжної літератури значно покращувати якість освітнього процесу не тільки за рахунок знання закономірностей психічних процесів, що обумовлюють навчання, а і за допомогою використання соціально-психологічних технік ефективної взаємодії з учнями, посилення впливу на мотивацію до навчання. В свою чергу, для сучасного практичного психолога, вільне володіння англійською мовою допомагає у роботі із новими науковими матеріалами зарубіжних колег, поширює можливості безпосереднього професійного спілкування, навчання і обміну досвідом із фахівцями-психологами різних країн світу.

Сукупність освітніх компонент програми, що мають і теоретичну і значущу практичну спрямованість, повністю забезпечує цілі навчання - підготовку професіоналів, здатних розв'язувати складні завдання й проблеми в освітній та психологічній діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Програмні результати навчання в частині набуття компетенцій практичного психолога забезпечені необхідними освітніми компонентами, що розвивають вміння кваліфіковано здійснювати консультативний процес,

використовувати активні методи сучасної практичної психології (проводити соціально-психологічні та громадські тренінги), обрати психологічні технології управління особистісними змінами в кризових умовах та критичних ситуаціях життя, володіти техніками ефективної самопомоги і професійного самовдосконалення.

Цінним аспектом програми, навчання за якою відбувається у складний для країни час воєнних подій, є використання досвіду європейських колег у військовій психології та протидії гібридним загрозам, який був набутий розробниками програми в межах участі у міжнародному проєкті Еразмус + «Academic Response to Hybrid Threats» (Академічна протидія гібридним загрозам) і дозволив осучаснити програми навчальних дисциплін.

Якщо виділити психологічну складову підготовки здобувачів за представленою освітньо-професійною програмою, можна впевнено констатувати, що вона готує сучасних практичних психологів, готових працювати в міжнародних командах, проєктах з надання психологічної допомоги не тільки в Україні, а і за її межами.

#### **РЕЦЕНЗЕНТ**

Президент ГО «Відкрита асоціація психологів-практиків «Трансформація»,  
практичний психолог  
Ромашко Юлія Миколаївна

